|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان طرح**  **فارسی**  **بررسی تاثیر آموزش همگانی حوادث و بلایا بر سطح آمادگی دانشجویان علوم پزشکی تبریز با بکارگیری تکنیک کلاس وارونه**  **انگلیسی**  **Investigating the effect of public education about emergencies and disasters on the level of preparation of Tabriz medical students by using the flipped classroom technique** | |
| **مجری طرح: دکتر لیلا محمدی نیا** | |
| **رتبه علمی مجری: استادیار** | **پست/سمت مجری: عضو هیات علمی علوم پزشکی** |
| **زمان شروع طرح: 27/12/1399** | **زمان پایان طرح:27/06/1400** |
| **مقدمه**  آموزش همگانی رسالتی است که سازمان های متولی از جمله هلال احمر و دانشگاه های علوم پزشکی کشور به عهده دارند. کشور ایران با توجه به اینکه با مخاطرات طبیعی و انسان ساخت وسیعی همواره روبرو است ضروری است که دانشجویان علوم پزشکی کشور را نسبت به این حوزه اصولی آموزش دهد تا بعد از فارغ التحصیلی بتوانند بهتر در جایگاه شغلی خود و حتی از منظر شهروند بودن عمل کنند. از طرفی اهمیت کیفیت آموزش و تدریس از جمله دغدغه های مراکز آموزشی است. | |
| **بیان مسئله**  کلاس وارونه به عنوان یکی از تکنیک های جدید آموزشی است که می تواند عملکرد آموزشی موثری داشته باشد. بکارگیری این روش برای دروس پایه می تواند عمق بیشتری به یادگیری دانشجویان دهد و یادگیری را جذاب تر کند. استفاده از یک روش تدریس مناسب که بتواند دانش، نگرش دانشجویان را در زمینه حوادث و بلایا بالا ببرد و عمق یادگیری را بیشتر کند ضروری به نظر می رسد. با توجه به مبنای اصلی روش تدریس کلاس وارونه که تاکید به کاربرد مفاهیم و فعالیتهای نوآورانه دارد و با عنایت به اینکه از سال 1400 درس اصول و مبانی مدیریت کاهش خطر بلایا برای دانشجویان علوم پزشکی الزامی گردیده است و دانشگاه ها تجربه اولیه را سپری می کنند. لذا پژوهش حاضر سعی دار بررسی تاثیر آموزشی همگانی در کلیه مقاطع تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز را در بکارگیری تکنیک "کلاس وارونه "در زمینه حوادث و بلایا مورد ارزیابی قرار دهد. | |
| **اهداف طرح** هدف اصلیهدف تعیین تاثیر آموزش همگانی حوادث و بلایا بر سطح آمادگی دانشجویان علوم پزشکی تبریز با بکارگیری تکنیک کلاس وارونه‌هدف­های فرعی پژوهش 1- تعیین تاثیر آموزش همگانی حوادث و بلایا بر سطح دانش دانشجویان علوم پزشکی تبریز با بکارگیری روش کلاس وارونه  2- تعیین تاثیر آموزش همگانی حوادث و بلایا بر سطح نگرش دانشجویان علوم پزشکی تبریز با بکارگیری روش کلاس وارونه  3- تعیین تاثیر آموزش همگانی حوادث و بلایا بر سطح آمادگی دانشجویان علوم پزشکی تبریز با بکارگیری روش کلاس وارونه | |
| **روش اجرای طرح**  **روش گرد آوری**  مرور متون، انجام مداخله با تکنیک آموزشی کلاس وارونه، ارزیابی با چک لیست محقق ساخته خواهد بود. این پژوهش مقطعی است که به روش نیمه تجربی  تک گروهی پیش آزمون- پس آزمون دانشجویان را از منظر آمادگی در بلایا مورد ارزیابی قرار می دهد.  **جامعه آماری**  جامعه مورد مطالعه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی است. نمونه گیری هدفمند از بین دانشجویانی که درس مدیریت کاهش خطر حوادث و بلایا را اخذ کرده اند و درس را با استاد مشابهی داشتند انتخاب خواهند شد. مداخله روش تدریس با تکنیک کلاس وارونه خواهد بود.  **روش تجزیه و تحلیل**  داده های کمی وارد نرم افزار آماری spss22 گردیده و تحلیل می گردد. روش های آمار توصیفی (توزیع فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) برای شرح و توصیف داده ها استفاده خواهد شد. جهت بررسی فرض نرمالیتی داده های کمی آزمون آماری کلوموگروف- اسمیرنوف بکار گرفته خواهد شد. در صورت برقراری فرض نرمالیتی آزمون آماری تی تست زوجی و در غیر این صورت آزمون ناپارامتری ویل کاکسون بکار گرفته خواهد شد. همچنین جهت بررسی ارتباط میان متغیرهای طبقه بندی (کیفی)، آزمون آماری کای اسکوئر استفاده خواهد شد. | |